



REPUBLIKA HRVATSKA  
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA  
VARAŽDINSKA BISKUPIJA

**Katolička osnovna škola**  
**Svetoga Josipa, Čakovec**  
Ulica dr. Ante Starčevića 55  
40000 Čakovec

MZOM: 20-010-011  
OIB: 21523761589  
IBAN: HR3323400091111339984

+385 (0)91 616 9803  
kos-svetoga-josipa-ck@biskupija-varazdinska.hr  
<https://kos-svetoga-josipa-ck.skole.hr>

KLASA: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 2109-2-4-01-25-1  
U Čakovcu 7.10.2025.

# KURIKULUM I SAMOVJRJEDNOVANJE

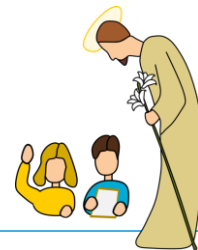
*Za školsku godinu 2025./2026.*

U Čakovcu 7.10.2025. godine



## Sadržaj

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| STRATEGIJA .....                                                       | 5  |
| IZVADAK IZ ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROJEKTA KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA ..... | 5  |
| Odgojni ambijent .....                                                 | 5  |
| Učitelj .....                                                          | 5  |
| Učenik u središtu odgoja .....                                         | 6  |
| OPĆI CILJ KURIKULUMA .....                                             | 6  |
| Posebni ciljevi .....                                                  | 7  |
| Očekivanja odgojno obrazovnih postignuća .....                         | 7  |
| Kurikulumska područja .....                                            | 7  |
| Svrha .....                                                            | 8  |
| Varijante školskog kurikuluma .....                                    | 8  |
| VREDNOVANJE .....                                                      | 8  |
| Kriteriji vanjskog vrednovanja .....                                   | 8  |
| Unutarnje vrednovanje .....                                            | 8  |
| Poticaži za razvoj škole .....                                         | 8  |
| VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI .....                                      | 9  |
| Vizija .....                                                           | 9  |
| Misijska .....                                                         | 9  |
| Vrijednosti .....                                                      | 9  |
| Slogan .....                                                           | 9  |
| Pod okriljem Svetog Josipa .....                                       | 11 |
| ŠKOLSKA DRUŠTVA .....                                                  | 11 |
| SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA .....                                  | 12 |
| SAŽETAK .....                                                          | 12 |
| Nenastavni dani .....                                                  | 12 |
| Prikaz županijskih natjecanja i nacionalnih ispita .....               | 12 |
| SATNICA - RASPORED ZVONA .....                                         | 12 |
| LEGENDA .....                                                          | 13 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                                         | 14 |



|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA .....                            | 14 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK.....                            | 14 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA.....                            | 15 |
| DODATNA NASTAVA.....                                                         | 16 |
| DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....                                      | 16 |
| DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....                                     | 16 |
| DOPUNSKA NASTAVA.....                                                        | 17 |
| DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....                                    | 17 |
| DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA .....                                   | 17 |
| IZBORNA NASTAVA .....                                                        | 18 |
| IZBORNA NASTAVA –VJERONAUKE .....                                            | 18 |
| IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....                                        | 18 |
| IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA.....                                           | 18 |
| ŠKOLSKI PROJEKTI.....                                                        | 19 |
| KROVNI PROJEKTI .....                                                        | 19 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI .....                                           | 19 |
| OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI – vanjski nositelji.....                               | 20 |
| OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI – škola .....                                          | 20 |
| POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI.....                                          | 21 |
| PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET .....                                          | 21 |
| MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA .....                    | 22 |
| OBILJEŽAVANJE KATOLIČKIH BLAGDANA .....                                      | 23 |
| ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKO NASTAVE, EKSKURZIJE .....                           | 24 |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKO NASTAVE U ČAKOVCU).....         | 24 |
| JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKO EKSKURZIJE I TERENSKO NASTAVE ..... | 24 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....                                                   | 26 |
| SWOT analiza – analiza situacije.....                                        | 26 |
| KREDA analiza – određivanje prioriteta područja rada škole .....             | 26 |
| PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA.....                                        | 28 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....                                                   | 28 |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA.....                                        | 28 |
| CILJEVI.....                                                                 | 28 |



|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA ..... | 28 |
| NUŽNI RESURSI .....                               | 29 |
| DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI .....        | 29 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI .....      | 29 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA.....   | 29 |
| STRUČNI TIMOVI ŠKOLE.....                         | 30 |
| STRUČNI TIM ZA KVALITETU .....                    | 30 |
| Evaluacija rada .....                             | 30 |
| PREVENTIVNI TIM ŠKOLE .....                       | 30 |
| VODITELJI ŠKOLSKIH STRUČNIH AKTIVA .....          | 30 |
| TIM ZA WEB .....                                  | 30 |
| TIM ZA KONTAKT S MEDIJIMA .....                   | 31 |
| PRIJAVA NASILJA .....                             | 31 |
| ŠKOLSKI SIGURNOSNI TIM .....                      | 31 |



## STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemeljene prijedloge za osuvremenjivanje, unapređivanje i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Strategija je razvojni element otvoren za promjene i poboljšanja ovisno potrebama i razvojnim težnjama te rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

## IZVADAK IZ ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROJEKTA KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA

Katolička škola je škola za osobu i škola koju čine osobe. Svaka osoba, u svojim materijalnim i duhovnim potrebama u srcu je Isusova učenja – zato je razvoj osobe cilj katoličke škole. U svome poslanju, povjerenom joj od Isusa Krista, Crkva pronalazi razlog za osnivanje i djelovanje katoličkih škola. To poslanje je dovesti čovjeka do njegova ljudskog i kršćanskog savršenstva, do njegove zrelosti u vjeri.

Kongregacija za katolički odgoj izdala je odredbe i smjernice prema kojima posebnu pozornost treba posvetiti općim kriterijima koji moraju usklađivati kulturalne, didaktičke, društvene, građanske i političke odabire. Ti odabiri moraju uvijek biti vjerni Evanđelju koje naviješta Crkva. Stoga je temelj odgojno-obrazovnog projekta sam Isus Krist, misliti i djelovati po Evanđelju, prihvaćajući blaženstva za normu života. Upravo zbog toga u katoličkoj školi evanđeoski principi postaju norme odgoja, nutarnji pokretač i konačno odredište samog odgojno-obrazovnog projekta, a on postaje uvjerljiv samo ako ga ostvaruju osobe koje su motivirane, svjedoci živoga susreta s Kristom u kojem jedinom čovjek pronalazi pravo svjetlo života. Takav odgojno-obrazovni projekt može se ostvariti samo zajedničkim naporom cijele odgojno-obrazovne zajednice. Zadaća svih koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu u školi je stvoriti miran i radu prilagođen ambijent gdje svatko izvršava vlastite dužnosti, znajući da može računati na razumijevanje i odgovornost svih i stvoriti ozračje iskrenog dijaloga koji olakšava međuljudske odnose.

Katolička škola može vršiti svoje odgojno-obrazovno poslanje kao odgojno-obrazovna ustanova koja odgaja i izgrađuje sklad i jedinstvo vjere, kulture i života učenika, samo kad je svjesna svoje duboke eklezijalne naravi. To je pretpostavka kršćanske zrelosti i odgovornosti u današnjem svijetu velikih izazova, brzih promjena i duboke krize.

### Odgojni ambijent

Od prvoga dana ulaska u katoličku školu, učenik treba steći dojam da se nalazi u sredini prožetoj evanđeoskim duhom ljubavi i slobode. Katolička škola mora odisati živu prisutnost Isusa Učitelja koji je jedini Učitelj i savršeni Čovjek, u kome sve ljudske vrednote nalaze svoju punu vrijednost.

### Učitelj

Učitelji trebaju biti svjesni kako u najvećoj mjeri o njima ovisi koliko će katolička škola ostvariti svoje planove i inicijative. Zato su pozvani svjedočiti životom i naukom za jednog Učitelja. Zato služba učitelja/nastavnika nije samo posao nego je i apostolat koji je u naše vrijeme koristan i potreban, a



ujedno predstavlja pravo služenje društvu. Iznad svega učenici u učitelju/nastavniku trebaju prepoznati autentične ljudske i kršćanske kvalitete.

## Učenik u središtu odgoja

Katolička škola odgaja svoje učenike za uspješno promicanje dobra zemaljske zajednice, a u isto vrijeme pripravlja ih za službu širenja Božjega kraljevstva da živeći uzornim apostolskim životom postanu spasonosni kvasac ljudskoga društva. Učenike treba odgajati tako da mogu skladno razvijati svoje tjelesne, ćudoredne i umne darove, da steknu što savršeniji osjećaj odgovornosti i ispravnu upotrebu slobode te da se osposobe za djelatno sudjelovanje u društvenom životu.

## OPĆI CILJ KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikulumu dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikulumu sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. Nacionalne kurikulume i okvirni nacionalni kurikulumu dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

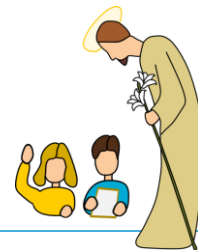
Nastavnim planom određuje se oblik izvođenja kurikulumu (obvezno, izborna, fakultativno, međupredmetno i/ili interdisciplinarno), godišnji broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Nastavni plan može biti zajednički za razinu, odnosno vrstu na pojedinoj razini obrazovanja, a iznimno se može donijeti i uz kurikulum određenoga nastavnoga predmeta.

Ciljevi osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja proizlaze iz vizije odgojno-obrazovnog sustava određene Okvirom nacionalnoga kurikulumu i doprinose njezinom ostvarivanju. Usklađeni su s navedenom svrhom osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnog općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja:

- Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika
- Osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
- Odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnom uvažavanju
- Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice

Vrednovanje je važno. Iako je ocjena konačni cilj vrednovanja, od ocjena je važnije tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti drugi oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:



- samovrednovanje: razmišljanje o vlastitom učenju – Što znamo, u čemu smo jaki, na čemu trebamo raditi?
- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome kako napreduju, što rade dobro, što treba dalje razvijati
- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima jasnu povratnu informaciju o svladavanju teme: Što je dobro, na čemu trebaju poraditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

### Posebni ciljevi

- razvoj kompetencija učenika
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
- cjelovito učenje i razvoj vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno kulturne baštine
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

### Očekivanja odgojno obrazovnih postignuća

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijena informatička pismenost
- razvijeno prirodoslovno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- razvijene socijalne kompetencije
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- poznavanje ljudskih prava i prava djece
- pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu
- razvijena temeljna znanja i pozitivni stavovi prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

### Kurikulumska područja

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad



## Svrha

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

## Varijante školskog kurikulumu

1. produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikulumu
2. nadopunjavanje obveznog kurikulumu
3. širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
4. uključiti profesionalno informiranje učenika
5. putem zadruge stjecati poduzetničke kompetencije
6. vrednovanje koristiti za unapređivanje kvalitete svojega rada

## VREDNOVANJE

### Kriteriji vanjskog vrednovanja

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

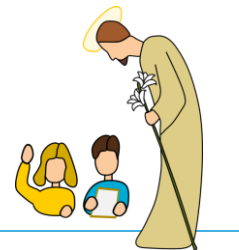
### Unutarnje vrednovanje

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora i Tima za kvalitetu

### Poticaži za razvoj škole

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti





## VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

### Vizija

Želimo biti škola u kojoj se vjera, znanje i ljubav skladno prožimaju, stvarajući okruženje u kojem svaki učenik raste u slobodi i odgovornosti. Pod zaštitom svetog Josipa, težimo oblikovati mlade ljude koji će **razlikovati istinu od zablude** i donositi moralno utemeljene odluke, **kritički promišljati** o svijetu oko sebe i odgovorno sudjelovati u društvu, **izražavati vlastitu kreativnost** kroz umjetnost, znanost, jezik i tehnologiju, **graditi odnose utemeljene na poštovanju, empatiji i dijalogu**, **zauzimati se za pravednost, mir i dostojanstvo svakog čovjeka**, **prepoznati Božju prisutnost u svakodnevnom životu** i živjeti u skladu s evanđeoskim vrijednostima te **hrabro kročiti kroz život**, svjesni svojih darova i poziva na služenje.

### Misija

**Pod zaštitom svetog Josipa, u zajedništvu s obitelji i Crkvom**, odgajamo i obrazujemo povjerene učenike u duhu evanđeoskih vrijednosti. Potičemo njihovu **kreativnost i razvijamo znanstveno i kritičko razmišljanje**, te **usmjeravamo njihov duhovni rast**. **Aktivnim sudjelovanjem učenika** stvaramo poticajno okruženje u kojem učenici uče kroz praktična iskustva i provođenje istraživanja. Povezujemo teoriju sa stvarnim životom, potičemo timski rad i ljubav prema svemu stvorenom. Sve aktivnosti prožimamo evanđeoskim vrijednostima. Kroz kvalitetno obrazovanje, molitvu, sakramentalni život i svakodnevno svjedočenje kršćanskih vrijednosti, vodimo učenike prema zrelosti, slobodi i spremnosti da budu nositelji dobra u svijetu.

### Vrijednosti

- odgovornost i samostalnost
- hrabrost i vjera
- zajedništvo i služenje
- ljubav i empatija
- poštovanje i uvažavanje različitosti
- kreativnost i znanje
- ekološka svijest i umjerenost
- zdrav način života i odgovornost

### Slogan

Pod okriljem Svetog Josipa rastemo u mudrosti i ljubavi!



# Stablo vrijednosti

Katoličke osnovne škole  
Svetoga Josipa, Čakovec



KOŠ Svetoga Josipa, Čakovec



Prijedlog buduće himne

## Pod okriljem Svetog Josipa

### 1. strofa

U tišini jutra, kad škola se budi,  
mi koračamo hrabro, radosni mali ljudi.  
U srcima plamen, u očima sjaj,  
Sveti Josipe, vodi nas u raj.

### Refren

Djeca svjetla, djeca nade,  
u ljubavi i mudrosti rastu iskre mlade.  
Pod tvojim okriljem snove tkamo,  
u vjeri živimo, zajedno i hrabro.

### 2. strofa

U učionici, gdje znanje se stvara,  
u igri i pjesmi, u molitvi progovaraš.  
Ti si nam štit, ti si nam snaga,  
u svakom koraku tvoja smo svjetla mala.

### Refren

Djeca svjetla, djeca nade,  
u ljubavi i mudrosti rastu iskre mlade.  
Pod tvojim okriljem snove tkamo,  
u vjeri živimo, zajedno i hrabro.

### 3. strofa

Kad dani su teški, kad srce se pita,  
ti šapćeš nam tiho: tu sam, donosim Krista.  
U tvojoj blizini, sve je mirno, blago,  
Sveti Josipe, vodi nas u sreću pravu.

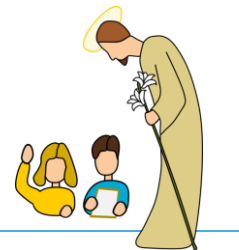
### Refren

Djeca svjetla, djeca nade,  
u ljubavi i mudrosti rastu iskre mlade.  
Pod tvojim okriljem snove tkamo,  
u vjeri živimo, zajedno i hrabro.

## ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju sljedeća školska društva čiji je rad određen statutom KOŠ Svetoga Josipa Čakovec.

- Učenička zadruga "Josipova Radionica" – Ivana Šlezak
- Eko škola – Valentina Balentović
- Orijentacijski klub - pedagog
- Mali planinari - pedagog



## SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA

Na dobrobit svojih učenika škola surađuje sa sljedećim udrugama i društvima:

- Savez sportskih udruga Grada Čakovca – Valentina Balentović
- Socijalna samoposluga „Kruh Sv. Antuna“ – Valentina Balentović

## SAŽETAK

### Nenastavni dani

19.3. Dan škole, Dan otvorenih vrata (četvrtak)

### Prikaz županijskih natjecanja i nacionalnih ispita

Nema.

## SATNICA - RASPORED ZVONA

| Sat       | Vrijeme RN                         | Odmor RN                     | Vrijeme PN | Odmor PN |
|-----------|------------------------------------|------------------------------|------------|----------|
|           | <b>7:45-8:00</b><br><b>doručak</b> |                              |            |          |
| <b>1.</b> | <b>8:00-8:45</b>                   | 5 minuta                     |            |          |
| <b>2.</b> | <b>8:50-9:35</b>                   | 15 minuta<br><b>Užina RN</b> |            |          |
| <b>3.</b> | <b>9:50-10:35</b>                  | 15 minuta                    |            |          |
| <b>4.</b> | <b>10:50-11:35</b>                 | 5 minuta                     |            |          |
| <b>5.</b> | <b>11:40-12:25</b>                 | 20 minuta<br><b>Ručak RN</b> |            |          |
| <b>6.</b> | <b>12:45-13:30</b>                 | 5 minuta                     |            |          |
| <b>7.</b> | <b>13:35-14:20</b>                 | 5 minuta                     |            |          |
| <b>8.</b> | <b>14:25-15:10</b>                 |                              |            |          |

### Termini korištenja dvorane

- Ponedjeljak, srijeda, petak: 9:50 – 10:35 (nastava Tjelesne i zdravstvene kulture)
- Četvrtak: 11:40 – 12:25 (sportska grupa)
- Utorak: 13:00 – 14:00 (produženi boravak)
- Srijeda, četvrtak, petak: 14:00 – 15:00 (produženi boravak)



## LEGENDA

- K – piše kurikulum
- P – početno izvješće
- Z – završno izvješće
- R – realizirano (ostvareno)



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

| NAZIV SKUPINE                       | VODITELJ             | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|---|---|---|---|
| Sportska grupa                      | Valentina Balentović | 17             | + |   |   |   |
| Eko grupu                           | Valentina Balentović | 18             | + |   |   |   |
| Mali knjižničari                    | Knjižničar           | 35             | + |   |   |   |
| Radionica lijepog čitanja i pisanja | Knjižničar           | 35             | + |   |   |   |
| Dramska grupa                       | Knjižničar           | 35             | + |   |   |   |
| Igranje društvenih igara            | Pedagog              | 35             | + |   |   |   |
| Debatni klub                        | Pedagog              | 35             | + |   |   |   |
|                                     |                      |                |   |   |   |   |
|                                     |                      |                |   |   |   |   |
|                                     |                      |                |   |   |   |   |
|                                     |                      |                |   |   |   |   |
| <b>Vanjski suradnici</b>            |                      |                |   |   |   |   |
| Scenska na njemačkom                |                      | 10             |   |   |   |   |
| Robotika                            |                      | 10             |   |   |   |   |
| Grafički dizajn                     |                      | 10             |   |   |   |   |
| Mali znanstvenici                   |                      | 10             |   |   |   |   |
| Prometna grupa                      |                      | 10             |   |   |   |   |
|                                     |                      |                |   |   |   |   |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK

| NAZIV SKUPINE      | VODITELJ     | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|--------------------|--------------|----------------|---|---|---|---|
| Domaćinstvo        | Ivana Šlezak | 35             | + |   |   |   |
| Uradi sam          | Ivana Šlezak | 35             | + |   |   |   |
| Keramičarska grupa | Ivana Šlezak | 35             | + |   |   |   |
|                    |              |                |   |   |   |   |
|                    |              |                |   |   |   |   |
|                    |              |                |   |   |   |   |



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV SKUPINE | VODITELJ | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|---------------|----------|----------------|---|---|---|---|
|               |          |                |   |   |   |   |
|               |          |                |   |   |   |   |



## DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

### DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

| NAZIV SKUPINE            | VODITELJ             | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|--------------------------|----------------------|----------------|---|---|---|---|
| Matematika<br>1. razredi | Valentina Balentović | 35             | + |   |   |   |
| Matematika<br>2. razredi |                      |                |   |   |   |   |
| Matematika<br>3. razredi |                      |                |   |   |   |   |
| Matematika<br>4. razredi |                      |                |   |   |   |   |

### DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV SKUPINE | VODITELJ | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|---------------|----------|----------------|---|---|---|---|
|               |          |                |   |   |   |   |
|               |          |                |   |   |   |   |





## DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu, a svaki je učitelj održava u svom razrednom odjelu. Učitelji razredne nastave zavisno o potrebama učenika određuju potreban broj nastavnih sati iz određenog predmeta.

### DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

| NAZIV SKUPINE                             | VODITELJ             | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|-------------------------------------------|----------------------|----------------|---|---|---|---|
| Matematika i hrvatski jezik<br>1. razredi | Valentina Balentović | 35             | + | + |   |   |
| Matematika i hrvatski jezik<br>2. razredi |                      |                |   |   |   |   |
| Matematika i hrvatski jezik<br>3. razredi |                      |                |   |   |   |   |
| Matematika i hrvatski jezik<br>4. razredi |                      |                |   |   |   |   |

### DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV SKUPINE | VODITELJ | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|---------------|----------|----------------|---|---|---|---|
|               |          |                |   |   |   |   |



## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja. Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu u kombiniranim razrednim odjelima nastava će se održavati jedan tjedan u školi, a drugi tjedan u modelu nastave na daljinu.

### IZBORNA NASTAVA –VJERONAUKE

| NAZIV PREDMETA | VODITELJ        | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|----------------|-----------------|----------------|---|---|---|---|
| Vjeronauk 1. a | Mišel Kovačević | 70             | + |   |   |   |
|                |                 |                |   |   |   |   |
|                |                 |                |   |   |   |   |

### IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

| NAZIV PREDMETA | VODITELJ | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|----------------|----------|----------------|---|---|---|---|
|                |          |                |   |   |   |   |
|                |          |                |   |   |   |   |
|                |          |                |   |   |   |   |

### IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

| NAZIV PREDMETA | VODITELJ | PLANIRANO SATI | K | P | Z | R |
|----------------|----------|----------------|---|---|---|---|
|                |          |                |   |   |   |   |
|                |          |                |   |   |   |   |
|                |          |                |   |   |   |   |



## ŠKOLSKI PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

### KROVNI PROJEKTI

| NAZIV PROJEKTA                                                                                              | VODITELJ   | CILJ PROJEKTA                                                                                             | PLANIRANA REALIZACIJA    | K | P | Z | R |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|
| <b>Dan škole</b><br>Priredba<br>Etno ples<br>Radionice učenika, roditelja i učitelja                        | M. Stančić | Upoznati roditelje s izvannastavnim aktivnostima, razvijati kreativnost i zajedništvo svih dionika škole. | 19.3.2025.<br>(četvrtak) |   |   |   |   |
| <b>Radionica Svetog Josipa</b><br>Domaćinstvo i kućanski poslovi<br>Marijini obroci                         | M. Stančić | Sami pripremati obroke i baviti se kućanski poslovima                                                     |                          |   |   |   |   |
| <b>Daroviti učenici</b><br>Dan darovitih učenika                                                            | M. Stančić | Učenici postaju učitelji<br>Dan zamjene uloga                                                             |                          |   |   |   |   |
| <b>Sportski dan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bicikljada</li> <li>• Sportske igre</li> </ul> | M. Stančić | Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o važnosti kretanja i unapređenju zdravlja              |                          |   |   |   |   |
| <b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>                                                           |            | Zahvalnost za Božje darove                                                                                |                          |   |   |   |   |
| <b>Školski karneval</b>                                                                                     | M. Stančić | Kostimirani dolazak u školu prema Biblijskim likovima i likovima svetaca kroz povijest                    |                          |   |   |   |   |
| <b>Školski Eko dan</b><br>Dan kućnih ljubimaca                                                              | M. Stančić | Razvoj eko svijesti                                                                                       |                          |   |   |   |   |
| <b>Čaj s ravnateljem</b>                                                                                    | M. Stančić | Suradnja s učenicima<br>Građanski odgoj                                                                   |                          |   |   |   |   |

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

| NAZIV PROJEKTA                                                                                                      | VODITELJ | CILJ PROJEKTA                                               | PLANIRANA REALIZACIJA | K | P | Z | R |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| <b>Školski preventivni programi</b><br>Sigurno u prometu<br>Evakuacija i spašavanje<br>Sigurno korištenje interneta | Pedagog  | Prevenција, sigurnosti i usmjeravanje pozitivnog ponašanja. | Tijekom godine        | + | + |   |   |



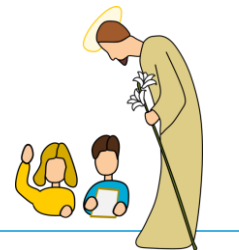
|                                                                                         |         |                                                |                |   |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----------------|---|---|--|--|
| Usvajanje socijalnih vještina<br>Način rješavanja sukoba<br>Ovisnosti<br>Darivanje krvi |         |                                                |                |   |   |  |  |
| <b>Projekt „Vrline“ - HBK</b>                                                           | Pedagog | Razvijanje vrlina u svakodnevnom životu.       | Tijekom godine | + | + |  |  |
| <b>Dan osoba s posebnim potrebama</b>                                                   | Pedagog | Prihvaćati učenike i osobe s teškoćama         | Tijekom godine | + | + |  |  |
| <b>Provođenje istraživanja</b>                                                          | Pedagog | Prikupljanje podataka prema vrsti istraživanja | Tijekom godine | + | + |  |  |

## OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI – vanjski nositelji

| NAZIV PROJEKTA                                            | VODITELJ             | CILJ PROJEKTA                                                                                                     | PLANIRANA REALIZACIJA                                         | K | P | Z | R |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>Orijentacijsko trčanje</b>                             | Knjižar              | Razvijati smisao za orijentaciju, interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića           | Tijekom godine                                                | + |   |   |   |
| <b>Gradski sportski projekti</b>                          | Valentina Balentović | Uključiti učenike u sportske projekte Grada Čakovec                                                               | Tijekom godine                                                | + |   |   |   |
| <b>Dječji tjedan</b>                                      | Pedagog i knjižničar | Razvijati smisao za dječja prava                                                                                  | Prvi tjedan u listopadu                                       | + |   |   |   |
| <b>Kreativni projekti</b>                                 | Pedagog i knjižničar | Natječaji MZO                                                                                                     | Tijekom godine                                                | + |   |   |   |
| <b>Olimpijski dan (RN)<br/>Europski sportski dan (PN)</b> | Valentina Balentović | Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa | Olimpijski dan oko 10.9.<br>Europski sportski dan<br>Listopad | + |   |   |   |
| <b>Dječji forum</b>                                       | Knjižničar           |                                                                                                                   |                                                               | + |   |   |   |
| <b>Tjedan školskog doručka</b>                            | Valentina Balentović | Važnost pravilne prehrane                                                                                         | 13.-17.10.                                                    | + |   |   |   |

## OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI – škola

| NAZIV PROJEKTA                                                                                                                               | VODITELJ   | CILJ PROJEKTA                                 | PLANIRANA REALIZACIJA | K | P | Z | R |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| <b>Kulturna i javna djelatnost<br/>školske knjižnice</b><br>Priče iz davnine<br>Tulum slova<br>Mjesec hrvatske knjige<br>Noć hrvatske knjige | Knjižničar | Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice | Tijekom godine        | + |   |   |   |



|                      |              |                                                        |                |   |  |  |  |
|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|--|
| <b>Poduzetništvo</b> | Ivana Šlezak | Potaknuti učenike na razvijanje poduzetničkih vještina | Tijekom godine | + |  |  |  |
|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|--|

## POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI

| NAZIV PROJEKTA | VODITELJ                 | CILJ PROJEKTA                                     | PLANIRANA REALIZACIJA | K | P | Z | R |
|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| Engleski jezik | Učitelj engleskog jezika | Ojačati samopouzdanje u korištenju stranih jezika | Tijekom godine        | + |   |   |   |
| Informatika    | Učitelj informatike      | Popularizacija informatike                        | Tijekom godine        | + |   |   |   |
| Vjeronauk      | Učitelj vjeronauka       | Razvoj duhovnosti                                 | Tijekom godine        | + |   |   |   |

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

## PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET

| NAZIV PROJEKTA               | VODITELJ     | CILJ PROJEKTA                                                                   | PLANIRANA REALIZACIJA | K | P | Z | R |
|------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| <b>Planinarenje</b>          | Pedagog      | Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića | Tijekom godine        | + |   |   |   |
| <b>Interliber</b>            | Knjižničar   | Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika                               | studen                | + |   |   |   |
| <b>Spašavanje vodozemaca</b> | Ivana Šlezak | Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića | Tijekom godine        | + |   |   |   |



## MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA

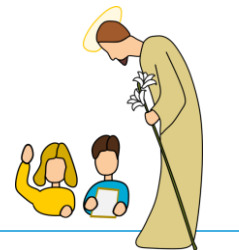
| NAZIV PROJEKTA                               | VODITELJ  | CILJ PROJEKTA        | PLANIRANA REALIZACIJA | K | P | Z | R |
|----------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| <b>Europski projekti i partnerski odnosi</b> | Ravnatelj | Istraživačka nastava | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>Suradnja sa katoličkim školama u RH</b>   | Ravnatelj | Istraživačka nastava | Tijekom godine        |   |   |   |   |



## OBILJEŽAVANJE KATOLIČKIH BLAGDANA

| Datum       | Blagdan / Svetkovina                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------|
| 8.9.2025.   | Mala Gospa (Rođenje Blažene Djevice Marije)                 |
| 14.9.2025.  | Uzvišenje Svetog Križa                                      |
| 15.9.2025.  | Blažena Djevica Marija Žalosna                              |
| 1.11.2025.  | Svi sveti ( <i>zapovjedna svetkovina</i> )                  |
| 2.11.2025.  | Dušni dan                                                   |
| 8.12.2025.  | Bezgrješno začeće BDM                                       |
| 25.12.2025. | Božić ( <i>zapovjedna svetkovina</i> )                      |
| 1.1.2026.   | Marija Bogorodica ( <i>zapovjedna svetkovina</i> )          |
| 6.1.2026.   | Bogojavljenje (Tri Kralja) ( <i>zapovjedna svetkovina</i> ) |
| 2.2.2026.   | Prikazanje Gospodinovo (Svijećnica)                         |
| 19.3.2026.  | Sveti Josip                                                 |
| 29.3.2026.  | Cvjetnica (Nedjelja Muke Gospodnje)                         |
| 2.4.2026.   | Veliki četvrtak                                             |
| 3.4.2026.   | Veliki petak                                                |
| 4.4.2026.   | Velika subota                                               |
| 5.4.2026.   | Uskrs ( <i>zapovjedna svetkovina</i> )                      |
| 14.5.2026.  | Uzašašće Gospodinovo                                        |
| 24.5.2026.  | Duhovi (Pedesetnica)                                        |
| 4.6.2026.   | Tijelovo ( <i>zapovjedna svetkovina</i> )                   |
| 29.6.2026.  | Sveti Petar i Pavao                                         |
| 15.8.2026.  | Velika Gospa ( <i>zapovjedna svetkovina</i> )               |

Obilježavanje blagdana planirano je u dokumentu Odgojno-obrazovni projekt Katoličkih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj i vlastitim Odgojno-obrazovnim projektom.



## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKJE NASTAVE, EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKJE NASTAVE U ČAKOVCU)

\*Bez putničke agencije

| NAZIV PROJEKTA                                                                                                                                                                   | VODITELJ             | PLANIRANA REALIZACIJA | K | P | Z | R |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| <b>1. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave</li> <li>Izvanučiioničke aktivnosti</li> </ul> | Valentina Balentović | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>2. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>3. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>4. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>5. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>6. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>7. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |
| <b>8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                              |                      | Tijekom godine        |   |   |   |   |

### JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKJE EKSKURZIJE I TERENSKJE NASTAVE

\*Uključuju putničku agenciju

- Jednodnevne stručne ekskurzije - tijekom i krajem nastavne godine
- Višednevne stručne ekskurzije - početkom lipnja





| NAZIV PROJEKTA | VODITELJ             | PLANIRANA REALIZACIJA                          |                | K | P | Z | R |
|----------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| 1. razred      | Valentina Balentović | Stručna ekskurzija u Sisak uz posjet KOŠ Sisak | 1. polugodište |   |   |   |   |
|                |                      | Contessa, Jastrebarsko                         | lipanj 2026.   |   |   |   |   |
| 2. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |
| 3. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |
| 4. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |
| 5. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |
| 6. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |
| 7. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |
| 8. razred      |                      |                                                |                |   |   |   |   |
|                |                      |                                                |                |   |   |   |   |

- Kino predstave - prema ponudi

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.



## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**2025./2026. i 2026./2027.**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN Radionica: određivanje SWOT i KREDA**

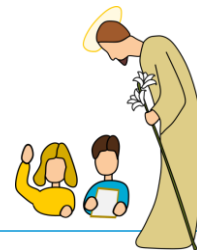
| KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? |   |   |   |          |   |                        |
|-----------------------------|---|---|---|----------|---|------------------------|
| nismo zadovoljni            | 1 | 2 | 3 | <b>4</b> | 5 | potpuno smo zadovoljni |

### SWOT analiza – analiza situacije

| SWOT analiza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S – snage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnička opremljenost škole</li> <li>• suvremene metode poučavanja</li> <li>• velik broj radionica i sudjelovanja u projektima</li> <li>• stručnost i odgovornost svih zaposlenika</li> <li>• timski rad i suradnja svih sudionika u obrazovanju od osnivača, učenika, roditelja, ministarstva, agencije i kolektiva</li> </ul> | <b>W – slabosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak prostora u školi</li> <li>• izazov zapošljavanja učitelja na razmjerno radno vrijeme</li> <li>• zastupljenost svih stručnih suradnika</li> <li>• podstanarstvo</li> </ul> |
| <b>O – prilike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u manjim odjelima</li> <li>• individualni pristup</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• iskustveno učenje</li> <li>• poticanje kreativnosti i inovativnosti</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> <li>• suradnja s profesorima i studentima učiteljskog fakulteta</li> </ul>                                        | <b>T – prijetnje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nerazumijevanje manjeg dijela zajednice prema katoličkim školama</li> <li>• stereotipi</li> <li>• veliko upisno područje, organizacija prijevoza</li> </ul>                         |

### KREDA analiza – određivanje prioriteta područja rada škole

| KREDA analiza                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Čime se možemo pohvaliti? kreativnim radom s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugodnim razrednim ozračjem</li> <li>• opremljenošću modernom tehnologijom</li> <li>• prostornom uređenosti</li> <li>• redovitim povratnim informacijama roditeljima</li> </ul> | <b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• velikim brojem administrativnih poslova</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavnim praćenjem napretka učenika</li> <li>• individualnom pristupu učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b></p> <p><b>Duhovna baština i liturgijski prostor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kapelica ili školski kutak za molitvu</b></li> <li>• <b>Liturgijska godina</b> kao temelj za tematske dane, kreativne radionice, duhovne projekte (npr. "Advent u srcu škole", "Korizmeni izazovi dobrote").</li> </ul> <p><b>Roditelji kao suradnici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji često imaju <b>skriveno talente</b> (glazba, zanati, vrtlarstvo, duhovnost) koji se mogu uključiti u školske projekte, radionice, duhovne večeri.</li> </ul> <p><b>Zajednica i župa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Župna zajednica</b> može ponuditi prostor, volontere, duhovne sadržaje</li> <li>• <b>Suradnja s redovničkim zajednicama</b> (npr. posjeti, duhovne radionice, svjedočanstva)</li> </ul> <p><b>Prostor škole kao mjesto susreta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školski hodnici, dvorište, učionice mogu se pretvoriti u <b>mjesta susreta, izložbi, molitvenih kutaka, tematskih kutaka svetaca.</b></li> </ul> <p><b>Simbolika i vizualni identitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zidovi, panoi, školski logo, himna</b> često se koriste minimalno.</li> <li>• <b>Digitalni alati u službi duhovnosti</b></li> <li>• Školska web stranica, društvene mreže, digitalni pano</li> </ul> | <p><b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan duhovne i pedagoške obnove</li> <li>• Model uključivanja roditelja i zajednice</li> <li>• Strukturu za učenike kao su-kreatore</li> <li>• Sustav evaluacije i refleksije</li> </ul> |
| <p><b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito stručno usavršavanje</li> <li>• suradnja među učiteljima</li> <li>• razvijanje samosvijesti o vlastitoj vrijednosti i kvaliteti</li> <li>• podrška duhovnika</li> <li>• redovito kolegijalno opažanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj</li> <li>• stručna služba</li> <li>• AZOO i nadležno ministarstvo</li> <li>• roditelji</li> <li>• kolege</li> </ul>                                         |



## PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA

Prioritetno područje koje želimo unaprijediti u školskoj godini 2025.-2026 i 2026.-2027.

| KATEGORIJA KVALITETE        | POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA                                                                | PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b> | Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj) |                                  |
| <b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b> | Odnos učenika prema drugim učenicima i školi                                              |                                  |
|                             | Odnos učenika s učiteljima                                                                |                                  |
|                             | Poučavanje i učenje                                                                       | x                                |
|                             | Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća                                              |                                  |
|                             | Odnos učitelja, roditelja i škole                                                         |                                  |
|                             | Planiranje nastavnog procesa                                                              |                                  |
|                             | Radno ozračje                                                                             |                                  |
| <b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>   | Organizacija nastave i rada                                                               |                                  |
|                             | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole                                              |                                  |
|                             | Pedagoške mjere                                                                           |                                  |
|                             | Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava                              | x                                |
|                             | Uključenost škole u projekte                                                              |                                  |
|                             | Stručna služba                                                                            |                                  |
|                             | Suradnja s lokalnom zajednicom                                                            |                                  |
|                             | Stručno usavršavanje djelatnika škole                                                     |                                  |

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

### PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Poučavanje i učenje                                          |
| 2. Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava |

### CILJEVI

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Organizirati istraživačku nastavu i iskustveno učenje: potaknuti učenike na aktivno otkrivanje, kritičko mišljenje i povezivanje znanja s konkretnim životnim iskustvima.                |
| 2. Stjecanje radnih navika i razvijanje odgojno obrazovnih interesa kod učenika: oblikovati učenike koji su odgovorni, motivirani i znatiželjni s jasnoćom u radu i ljubavlju prema učenju. |

### METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Projektna nastava: Učenici rade na manjim istraživačkim projektima (npr. "Kako nastaje kruh?" od polja do stola), povezujući više predmeta i izvora. |
| 2. Terenska nastava: Posjeti lokalnim ustanovama (muzejima, župama, radionicama) s pripremom zadataka za istraživanje i refleksiju.                     |
| 3. Radionice s gostima: Pozivanje stručnjaka (npr. agronoma, umjetnika, svećenika) koji demonstriraju svoj rad i potiču pitanja.                        |



4. Učenje kroz igru i simulaciju: Primjena metoda poput "učeničke debate", "istraživačkog laboratorija", "mini-sudnice" ili "tržišta ideja".
  5. Duhovna refleksija kroz iskustvo: Nakon aktivnosti, učenici pišu kratke duhovne osvrtne: "Što sam naučio o sebi, Bogu i drugima?"
- 
1. Ritual početka i završetka dana: Molitva, kratka motivacijska misao, pregled zadataka stvaranje strukture i duhovnog okvira.
  2. Tjedni plan rada: Učenici uče planirati vlastite zadatke, uz učiteljevu podršku razvijaju osjećaj za vrijeme i obveze.
  3. Odgovornost kroz uloge: Svaki učenik dobiva tjednu ulogu (npr. "voditelj molitve", "čistač kutka", "bilježnik grupe") potiče radne navike i zajedništvo.
  4. Samoprocjena i refleksija: Učenici redovito ocjenjuju vlastiti trud i interes uz pitanja poput: "Što me zanimalo ovaj tjedan?" ili "Gdje sam dao najbolje od sebe?"
  5. Tematski dani i tjedni interesa: Organizacija dana posvećenih određenim temama (npr. Dan znanosti, Dan glazbe, Dan svetaca), učenici biraju aktivnosti prema interesima.
  6. Pohvala i duhovna podrška: Učitelji prepoznaju trud, ne samo uspjeh uz riječi ohrabrenja, citate svetaca, simbolične nagrade.

## NUŽNI RESURSI

1. Sustavna podrška (roditelj, ravnatelj, stručna služba.)
2. Prostorna i materijalna opremljenost.

## DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

U periodu od dvije školske godine. (2025./2026. i 2026./2027.)

## OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Tim za kvalitetu i učitelji.

## MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Rezultati vanjskog vrednovanja i samovrednovanja.



## STRUČNI TIMOVI ŠKOLE

### STRUČNI TIM ZA KVALITETU

- Mario Stančić, ravnatelj
- Pedagog
- Knjižničar
- Davor Plantić, tajnik, predstavnik ATO
- Valentina Balentović, učiteljica RN, voditeljica aktiva RN
- Ivana Šlezak, učiteljica u PB

### Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelj i pripravnika.
- Tijekom školske godine provodi se sociometrijsko istraživanje među učenicima 1. razreda, a prema potrebi i ostalih razreda.
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

### PREVENTIVNI TIM ŠKOLE

- Mario Stančić, ravnatelj (školski projekti)
- Pedagog (podrška učenicima)
- Knjižničar (izvannastavne aktivnosti sa učenicima)
- Valentina Balentović (aktivnosti na nastavi)
- Ivana Šlezak (aktivnosti u produženom boravku)

### VODITELJI ŠKOLSKIH STRUČNIH AKTIVA

- Valentina Balentović, Aktiv RN (razredne nastave)

### TIM ZA WEB

- Mario Stančić, ravnatelj, voditelj
- Knjižničar
- Pedagog



## TIM ZA KONTAKT S MEDIJIMA

- Ravnatelj Mario Stančić
- Pedagog

## PRIJAVA NASILJA

1. Pedagog
2. Knjižničar

## ŠKOLSKI SIGURNOSNI TIM

1. Mario Stančić
2. Davor Plantić
3. Predsjednik/ca Vijeća roditelja
4. Pedagog
5. Knjižničar



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Katoličke osnovne škole Svetoga Josipa, Čakovec, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi:

KURIKULUM ZA 2025./26. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2109-2-4-01-25-1

Varaždin, 7.10.2025.

Ravnatelj škole:

Mario Stančić, dipl. inf, dipl. teolog

---

Predsjednik Školskog odbora:

vlč. Leonardo Šardi

---